

Iskolánk 2020 januárjában adott be pályázatot **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** cím elnyerésére. Az Oktatási Hivatal által kiírt pályázaton – a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján – az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese a rendkívül magas szakmai színvonalú munkák közül az Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményt érdemesnek találta

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

cím viselésére.

A bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Olyan intézmény, melyben a jó gyakorlat eredményesen működik mesterpedagógus vagy mesterpedagógus szaktanácsadó illetve az intézményvezető által kijelölt pedagógus közreműködésével.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím viselése megtisztelő mind az intézmény vezetése, mind a pedagógusok számára, hiszen a jó gyakorlatok átadásával tovább fejleszthetjük szakmai tudásunkat.

A BÁZISINTÉZMÉNYÜNK JÓ GYAKORLATAI

- **Honvédelmi szakkör** - szakköri keretben, de az intézményen kívüli lehetőségek kihasználásával valódi tapasztalatokon alapuló, élményt nyújtó honvédelmi, katonai ismeretek és tapasztalatok nyújtása
- **Mesekuckó** - kis közösségben, iskolába érkezéskor a mese eszközeivel segíteni a napi feladatok előtt álló gyermekek oldottságát, szorongás- és agressziómentességét
- **Vizuális művészeti terápia** - változatos alkotómunkával újfajta kommunikációs lehetőség biztosítása az élmények feldolgozásra, feszültségoldásra, önkifejezésre Sándor Éva művészetterapeuta nyomán
- **Rogers Játékbárát iskola** - a belsőleg motivált, szabadon választott, személyesen irányított szabad játéknak teret, lehetőséget szervezeti megvalósítást biztosítva fejleszteni módszertani repertoárunkat
- **Magyar mozgáskotta gyakorlati alkalmazásának lehetőségei autizmussal élő tanulók fejlesztésében** - az autizmus-specifikus fejlesztésben elsődleges, vizualitáson, testmozgáson, koordináción alapuló lehetőségének bemutatása
- **Protetikus környezet autizmussal élő tanulók fejlesztéséhez** - több évtizedes, minden korcsoportban és intézménytípusban szerzett módszertani ismereteket célszerű, gyakorlatorientált formában átadni, adaptációját segíteni az érintett intézményekben
- **Egyéni fejlesztési terv lépésről lépésre** - kidolgozott, egységekre bontott szakmai-módszertani lépések összefoglalása, segítése szakirodalommal, mintadokumentumokkal, gyakorlatorientált felkészítéssel
- **Differenciált feladatbank képesség- és készségfejlesztéshez** - online és nyomtatott formában elérhető, alkalmazásában jártasságot szerző pedagógus, fejlesztő pedagógus számára a tervezéshez, megvalósításhoz, visszacsatoláshoz használható pedagógiai feladattár
- **Digitális oktatási segédanyag készítése, alkalmazása** - az Irodai alkalmazások tantárgy tanításának, a gyakorlás, vizsgafelkészülés egy lehetséges, IKT-val támogatott módszere
- **Játékkincstár** - a már publikált, szakmai programon megosztott Játékkincstár bővített változatának bemutatása, fejlesztő játékok elkészítése
- **Kerti munkás szakmai képzés tananyag elsajátítását segítő vizuális módszertani eszközök** - vizuális támogató rendszer a hatékony tanári munka, tanulói ismeretreggztés, alkalmazás segítésére
- **Járóösvény mezítlábas park** - a tanulók bevonásával elkészített, saját fejlesztésű járósvény, amely stimulálja az idegrendszert, javítja a vérkeringést, jótékony hatást gyakorol a tanulási képességekre

- **Szakiskolai tanulók nyílt munkaerő piaci integrációjának komplex támogatása** - közvetlen munkatapasztalatok szerzését, munkába állás, elhelyezkedés modellálását egységes programba foglalva segíteni
- **A tehetséggondozás lehetőségei szegregált gyógypedagógiai intézményben** - a tehetség-ígéreték azonosítását követően szakköri munkaformában történő tehetséggondozás egy lehetőségének összefoglaló programja
- **A projektmódszer alkalmazása értelmileg akadályozottakkal** - egész tanéven átívelő tematikus projektnapok, projekthetek, éves projektek alkalmazásának adaptációja értelmileg akadályozottak intézményeiben
- **Belső innováció – szabadidős programok az integráció jegyében** - közös, integrált tematikus szabadidős programok jeles napokhoz kapcsolódva
- **Fejlesztő iskola: a súlyosan és halmozottan sérültek iskolája** - speciális fejlesztés- és tanulás- és gondozástámogatási lehetőségek bemutatás, módszertani füzet megosztása, adaptációja

Kapcsolattartó:

Lugosiné Neumann Márta
intézményi koordinátor
tel.: 06 22 504 674
06 30 542 0129
e-mail: aranyszfvar@gmail.com