

Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola 2020

„FOGYASZTÓI TUDATOSSÁGRA NEVELŐ ISKOLA” cím 2020

Intézményünk eddig végzett intézkedései, programjai, eseményei és tevékenységei, melyek hozzájárultak a diákok fogyasztóvédelmi ismereteinek növeléséhez, tudatos fogyasztói magatartás kialakításához:

1. Fogyasztói tudatosságra nevelés

A sajátos nevelési igényű tanulók tudásának, képességeinek, egész személyiségének fejlődése érdekében **az alapkompenciák fejlesztésére építünk**, a környezeti feltételeket figyelembe vesszük. Ennek érdekében a tanulók szükségleteinek, a felnőtt életben való boldogulásának, a társadalmi és szülői elvárásoknak megfelelő **korszerű ismeretek nyújtására** törekszünk.

Munkánk során kiemelten fókuszálunk az iskolai tanítási-tanulási folyamatok hatékonyságára és az elsajátított tudás és kompetenciák használhatóságára, hasznosságára. A **tanulók lehetőségeihez, korlátaihoz és speciális igényeihez igazodva** a feladatok megvalósításához hosszabb időszavokat, kereteket jelölünk meg. A tanulásszervezés során előtérbe helyezzük a differenciálást.

Tevékenységek, színterek:

- **Tanórai ismeretfeldolgozás;** Segédanyag használata a „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” pályázathoz (tájékoztató és oktatóanyagok, video linkek; Fogyasztóvédelmi Egyesületek Országos Szövetsége: Fogyasztóvédelmi alapismeretek; Tudatos Vásárlók Egyesülete: fogyasztóvédelmi tanácsok, fogyasztói termékek címkézése, fogyasztói termékek címkézése)
- Tájékoztató **előadás**-,
- Jogi **tanácsadás** a diákoknak- **interaktív foglalkozások** (élethelyzetek, szituációs játékok)
- **Üzem-, és üzletlátogatások**, valamint
- Kereskedelmi egységek, helyi **termelői piacok látogatása** alkalmával tanítjuk a fogyasztóbarát vállalkozói szemlélet ismereteit, és a fogyasztóvédelmi tudás gyakorlati használatát.
- **Iskolaszövetkezet** tájékoztatója- diákmunka lehetőségei, tudnivalói (MelóDiák)
- **„Fogyatékos személyek helyi, regionális és országos szervezeteinek szakmai programjainak támogatása”** (FOF2018) nyertes, megvalósított **pályázat:** „Pályára állunk”– SNI (enyhe értelmi fogyatékos és autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-

piaci integrációjának komplex támogatása projekt: melynek keretében komplex munkaerő-piaci modellt valósítottunk meg és dolgoztunk ki, amely az intézményből kilépő fiatalok elhelyezkedését támogatja.

- Az intézményben a **szakmai képzést támogató szakkörök**et működtetünk, melyek fejlesztik kommunikációs-, és szociális készségüket, személyiségfejlődésüket *Kézműves*: Tüzzománc készítés, Textiltárgyak készítése, Virágkötészet; Művészet - vizuális technikák, Színjátás; Angol; Sport; Szakmai tanulmányi versenyekre felkészítés. A foglalkozásokon is szempont a **fogyasztói tudatosságra nevelés** vonatkozó ismereteinek nyújtása.
- **Tanulmányi kirándulások**
- **Boldog Iskola Program** Boldogságórák megtartása pl. Célok kitűzése és elérése témakör
- **Témahetek** megvalósítása
- **Pályaorientációs nap**
- **Pályaválasztási nyílt napok**

2. Felelős és biztonságos internet és közösségi média használatra nevelés

A **médiatudatosság, etikus internethasználat** tanításához **több alkalommal** ismeretbővítő **foglalkozást tartottunk diákjaink részére**. Segítséget adtunk a fiataloknak informatikus szakoktató kollégáink, az iskolarendőr és az iskolai szociális munka munkatársainak közreműködésével a felelős és biztonságos internet és közösségi média használatának kérdéseiről tartott foglalkozásokkal. Minden tanévben sort kerítünk a **fogyasztói szokások** digitalizáció irányába történő elmozdulásának, az **e-kereskedelem** bővülésének, a közösségi média felületein történő vásárlások **tudnivalóinak** bemutatására.

3. Fenntartható fogyasztás elterjesztése

Iskolánk rendszeresen szervez a fenntartható fogyasztás elterjesztését szolgáló programokat, melynek keretében kiemeljük a fogyasztóvédelem és a környezetvédelem kapcsolatát.

Színterei:

A környezeti nevelés az ember és környezet kapcsolatáról szól, ezért komplex (több művelődési területhez egyszerre tartozik) és integrált (a széttagolt ismeretek rendszerbe kell, hogy szerveződjenek):

- **tanórán**, kiemelt szerep és felelősség hárul a társadalomismeret, a természetismeret, a biológia, földrajz, etika, életvitel tantárgy tanulásának, az osztályfőnöki óráknak
- a **tanórán kívül szervezett foglalkozások**, a természetjáró szakkör, tanulmányi kirándulások, túrák, a témanapok, témahetek, táborok, kiállítások, iskolakert, ökofal, könyvtári foglalkozás stb.
- a kapcsolatok a környezeti nevelés programját segítő hivatalokkal, civil szervezetekkel

Intézményünk 2008 óta három ízben nyerte el az Ökoiskola címet, ezért **2015-től Örökös Ökoiskola** lettünk. Feladatainkat, öko-programjainkat évente megújuló Ökoiskolai Munkaterv alapján szervezzük, mely része az intézményi munkatervnek. Hagyománnyá vált programjainkat évente megrendezzük, emellett nyitottak vagyunk, többnyire partneri együttműködéssel tanulóink számára élményt, ismeretet nyújtó rendezvényeken való részvételre. Emellett saját, régiós szinten is ismert és elismert innovációk segítik környezeti nevelésünket. Az **ökoiskola értékrendjét, feltételrendszerét beépítjük** lehetőség szerint

minden tantárgy **tananyagába**. Szakköri foglalkozásainkon is didaktikai céljaink egyike a természet adta, illetve az **újrahasznosítható hulladék-anyagok felhasználásának** előtérbe helyezése.

Tevékenységek, események:

InnoMax Díj Fenntarthatóság témakör 2019. pályázat: „ÖkoPalánták”- Fenntarthatóság és az élhető környezet megőrzésének szemléletalakítása infokommunikációs technika alkalmazásával sajátos nevelési igényű tanulók számára

Víz világnapja megemlékezés

Állatok világnapja megemlékezés

Fenntarthatósági témahét

Madarak, Fák napja és Föld napja megemlékezés és vetélkedő

„Értékvédő” tematikus nap környezetvédelem és fenntarthatóság témakör

Üzem-, üzlet és piac látogatások

Kerti munkás tanulók számára **tanműhelybővítés** növényneveléshez

Iskolai közösségi kert és az intézmény parkjának gondozása szorgalmi időben

Iskolakert- hálózat Tagság 2019.

Etika tantárgy tematikai egységeinek feldolgozása

Kapcsolódó korábbi és jelenleg elbírálás alatt álló pályázatok:

TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0436

„ARANYHÍD” – az egészséges életmód és a tanulók környezettudatos magatartásának kialakítása felé

Lidl Magyarország **„Egészségesen az iskolapadban!”** egészséges táplálkozást népszerűsítő pályázata általános iskolák és középiskolák részére

Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) **Szakképzési Díj 2017.** „*Műhely a világra,*” **Innováció”** kategória **5 legjobb pályamunka** között

KPMG 2017. társadalmi befektetési program, amelynek célja az oktatás, és azon belül is a gazdasági nevelés fejlesztése, a pénzügyi ismeretek elmélyítése pályázat

2017. E-ON Partnerségek pályázat Magyar Adományozói Fórum: kézműves műhely működtetése, értékteremtő munka végzésével a sajátos nevelési igényű fiatalok társadalmi elfogadottságának növelése

2018. MOL Gyermeógyógyító Program: Művészettel Oltalmazó Lépések projekt pályázat

2020. Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola cím

Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) **Szakképzési Díj 2020.** FSZKI - **„Pályára állunk”**– SNI (enyhe értelmi fogyatékos és autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának komplex támogatása **projekt**
„Kooperáció” kategóriában **I. helyezés**

A megvalósított programok, események leírásai, hírei és fényképgaléria elérhető:

<http://www.aranyegymi.hu>

<http://www.aranyegymi.hu/osszesesemeny.php>

<http://www.aranyegymi.hu/tehetsegpont.php>

Fogyasztói tudatosságra nevelő program

Vállaljuk továbbá a következő témakör megvalósítását a következő időszakban:

Pénzügyi ismeretek megalapozása

Vállalt tevékenységek:

- **Pénzügyi ismeretek oktatását célzó előadások** tartása
- **Speciális gyakorlati és elméleti feladatok** végzése (címletek, műveletek, kifizetések, hitel, kamat, bankkártya használata stb.)
- **Üzem és üzletlátogatások**
- **Kézműves szakkörök:** Karácsonyi vásárra termékkészítés- a környezettudatosság, fenntartható fejlődés, energiatakarékosság és újrahasznosítás jegyében, valamint természetes anyagok felhasználásával.
- **Társasjátékok** használatával pénzügyi, gazdálkodási ismeretek tanítása minden évfolyamon

A pályázati tevékenységhez kapcsolódó linkek:

www.fogyasztovedelem.kormany.hu

<http://www.kormanyhivatal.hu/hu/budapest>

<http://www.kormanyhivatal.hu/hu/fejer>